

## บันทึกการเดินทางแสงบุญงานอาจารย์บุชาหลวงพ่อชา

๑๔ - ๑๗ มกราคม ๒๕๕๓

ภาควิชาชีวิตและธรรมะปฏิบัติ

จิตอาสา จิตสาธารณะ การได้รับโอกาสให้ร่วมงานโรตากับโรงเรียนทอสีเป็นประสบการณ์ที่มีคุณค่า นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะฝึกจิตให้มีเมตตา น้ำใจ การแบ่งปัน และการมีสัมมาคารวะการมีประสบการณ์ทางเดินเท้าและกินนอนอยู่ร่วมกัน ช่วยเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและเป็นโอกาสให้นักเรียนแสดงความสามารถซึ่งกันและกัน ในทุก ๆ ก้าวเล็กๆน้อยๆ เช่น เป็นเพื่อนไปห้องน้ำประสบการณ์การเดินทางเปล่าตามพระอาจารย์ชยสาโรภินทบาท ณ บ้านม่วงหวาย เป็นประสบการณ์ที่เจริญธรรม และเป็นการฝึกขั้นดีตามรอยสาวกพระศาสดา





**สมาธิภาวนา** นักเรียนมีวินัยในการการเดินจงกรม นั่งสมาธิ รู้ที่ รู้เวลาที่จะเดิน และนั่งอย่างมีสติโดย รู้จักใช้อิสรภาพที่ได้ในความพอดี

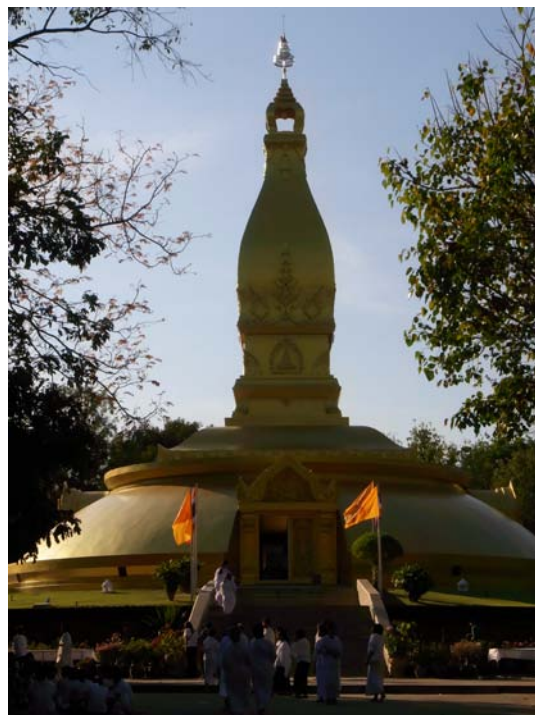
**ชื่อเสียงต่อหน้าที่ ต่อศีลที่สมาทาน** นักเรียนค่อยๆทำความเข้าใจเกี่ยวกับการถือศีลแปดและสมาทาน ตามสมควรใจ ตามกำลัง ส่วนใหญ่ได้ถือศีลแปดอย่างน้อยหนึ่งวัน แม้ผิดพลาดไปบ้างก็อยู่บนพื้นฐานของ ความรู้ตัว

**คุณธรรมสิบสองประการ** นักเรียนได้นำมาปฏิบัติในชีวิตจริง ที่เห็นได้ชัดคือความอดทน เสียสละมีน้ำใจ การสำรวมระวัง รู้จักพอ ไม่เบียดเบียน แต่ข้อที่ต้องฝึกไปเรื่อยๆ คือ คิดเป็น สิ่งที่บ่มเพาะและ คาดว่าได้ผลคือจิตอันเป็นกุศล ที่พอกพูนเป็นเชื้อแห่งคุณงามความดี

**การมีสัมมาคารวะ** การกราบไหว้ผู้เฒ่า ผู้แก่ ทั้งที่รู้จักไม่รู้จัก การเคารพครูและทุกท่านที่ร่วมงานโรงทาน



กตัญญูรู้คุณ สิ่งสำคัญที่สุดอันเป็นเป้าหมายของการร่วมงานอาจารย์บวชาครั้งนี้คือ การได้ปฏิบัติ บวชาครูบาอาจารย์ นักเรียนได้ฟังธรรมจากพระอาจารย์ชยสาโร และครูบาอาจารย์ซึ่งเคยเป็น ศิษย์หลวงพ่อบุชา ทำให้เกิดศรัทธาเพิ่มพูนและเพิ่มฉันทะในการปฏิบัติ



## ภาควิชาการ

การเดินทางไปใช้ชีวิตนอกห้องเรียน ๓ คืน ๔ วัน โดยมีจุดมุ่งหมายคือไปกราบหลวงพ่อบุญตามธรรมเนียมปฏิบัติของศิษย์ต่อครูบาอาจารย์ นอกจากนี้จะได้บุญกุศลติดไปในจิตเป็นเชื้อแห่งคุณงามความดีที่จะเพิ่มพูนขึ้น ด้านวิชาการ ครู **Stuart** ซึ่งได้รับการเชิญชวนจากส่วนหนึ่งของงานในห้องเรียน คือ การเขียน **postcard** ส่งไปเชิญครู **Stuart** มาร่วมงานบุญ (โดยครู **Stuart** ได้ตอบรับมาทางครูอ้อ และจัดการจองที่นั่งในรถไฟติดกัน เป็นรายการ **surprise** ให้กับนักเรียน) นักเรียนได้รับประโยชน์และพัฒนาการทางภาษาอย่างเห็นได้ชัด บทเรียน **Listening & Speaking** ที่เกิดขึ้นบนรถไฟทั้งขาไปและขากลับเป็นบทเรียนที่สอดแทรกไปในการเดินทางอย่างเป็นธรรมชาติ การเรียนการสอนเกิดขึ้นได้ทุกที่ในบรรยากาศที่ความเป็นธรรมชาติของจิตเปิดรับ เมื่อจิตผ่อนคลาย ความสุขเกิด การน้อมรับสิ่งที่ครูสอนเข้ามาในใจยอมเป็นไปได้อย่างได้ผล นอกจากนี้ การที่มีครูเจ้าของภาษาร่วมเดินทางไปใช้ชีวิตกับนักเรียน กิน นอน กางเต็นท์ ร่วมทำงานจิตอาสาในโรงงาน เติมน้ำมัน นั่งสมาธิร่วมกัน เป็นการเพิ่มความรักที่จะสื่อสาร ความมั่นใจ และขยายขอบเขตของ **vocabulary** ที่นักเรียนได้เรียนรู้เพิ่มมากขึ้น โดยครูอ้อจะประมวลคำศัพท์ทั้งหมดที่นักเรียนได้เรียนรู้จากครั้งนี้ไว้ใน **vocabulary list** ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนมีคำศัพท์ที่จะใช้ในการเขียน **diary** และเขียนคำบรรยายประกอบภาพที่วาดจากความทรงจำที่ได้จากวัดป่าพง (บูรณาการกับศิลปะ) และส่งเป็นงานเก็บคะแนนก่อนปลายภาค

สิ่งที่น่าจะเป็น ประโยชน์กับการพัฒนาการสอนของครูที่ครูอ้อสังเกตได้จากการพัฒนาการเรียนของนักเรียนในระยะเวลาอันสั้นที่ได้จากครู **Stuart** และเป็นคุณสมบัติที่น่าจะเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพครูก็คือ

**การเป็นตัวอย่างให้นักเรียนทำตาม** นักเรียนสามารถสัมผัสได้ถึง ความสุข ความเย็น ความสบาย ความผ่อนคลายจากภายในของครูผู้ปฏิบัติธรรมโดยไม่ต้องใช้คำพูดมาก นักเรียนมักเป็นฝ่ายเดินเข้าไปขอความรู้ครูเอง ในบรรยากาศที่ผ่อนคลาย ความเป็นธรรมชาติโดยรู้จักธรรมชาติของนักเรียนในวัยนี้ ความมีน้ำใจ ความเมตตา ซึ่งเป็นคุณธรรมเชิงนามธรรม เป็นสิ่งที่ถ่ายทอดสู่ใจนักเรียน สิ่งที่เห็นได้ชัดว่าเป็นตัวอย่างที่ดีและครูทุกท่านสามารถฝึกเพื่อนำไปใช้กับนักเรียนคือ **deep listening** การฟังด้วยหัวใจและเอาใจใส่ในการฟังอย่างตั้งใจ

คำพูดทุกคำที่นักเรียนแสดงออก จะผิดหรือถูก ครูไม่ใช่ผู้ตัดสิน หรือใช้วิธีเพียง อบรม หรือ สั่งสอน ด้วยกฎบังคับ ซึ่งอาจได้ผลบ้าง ไม่ได้ผลบ้าง นักเรียนรับได้บ้าง รับไม่ได้บ้าง การฟังอย่างตั้งใจ ไม่ใช่การตามใจนักเรียน แต่เป็นการเข้าไปนั่งในใจของผู้ที่กำลังถ่ายทอดความอึดอัดคับข้องใจด้วยความเข้าถึงใจ

และนำไปสู่การแก้ไขเชิงสร้างสรรค์ต่อไปโดยไม่เกิดอาการต่อต้าน การที่นักเรียนไว้ใจให้ครูเป็น  
 กัลยาณมิตรคือจุดเริ่มต้นที่มีคุณค่าอย่างยิ่ง



จึงนับว่าการเดินทางแสวงบุญไปคารวะครูบาอาจารย์ได้สัมฤทธิ์ผลในเป้าหมายหลักที่ได้วางไว้ คือการ  
 ปมเพาะหลักคุณธรรมเรื่องความกตัญญูต่อครูบาอาจารย์ และการได้สัมผัสกับบรรยากาศศักดิ์สิทธิ์ของ  
 งานบุญเพื่อสร้างศรัทธาในการปฏิบัติตามรอยครูบาอาจารย์ให้เป็นเมล็ดพันธุ์ในใจที่จะงอกงามต่อไป  
 การประชาสัมพันธ์โรงเรียนคือผลในทางบวกที่จะตามมา การจัดกิจกรรมบุญในครั้งนี้เน้นที่การให้อิสระ  
 ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนได้ค้นหาตนเองในสัปปายะที่ปลอดภัยของป่าธรรมชาติ ซึ่งผลจากการ  
 ตอบสนองของนักเรียนเป็นไปในทางบวกและยินดีจะร่วมกิจกรรมอีกกับรุ่นน้องมัธยมหนึ่ง โดยคณะครู  
 ผู้ร่วมงานได้รายงานและขอความเห็นผู้บริหารเพื่อเป็นทิศทางในการเตรียมงานสำหรับปีการศึกษาหน้า  
 อนุโมทนาคุณวิฑิต ครูอ่อนในความเมตตา อนุโมทนาครูเปา ครูมด ครู อ ครูด้วงที่ได้ร่วมบุญกันให้งาน  
 ลุล่วงด้วยดี

ครูสินจิรา อภัยทาน

๑๙ มกราคม ๒๕๕๓